

1

Voulons-nous que nos enfants et nos jeunes deviennent sexuellement équilibrés, respectueux et aimants ? Ceci, afin de prévenir toute mutilation, dénaturation, exploitation, ITS, cancers sexuels, ainsi que toute violence, etc. Voulons-nous vraiment favoriser le respect et de la femme et de l'homme, et redonner sens à la famille et à l'école ? Voulons-nous cesser de dépenser l'argent des contribuables pour des problèmes de santé ayant pour cause ultime la non-intégration affective et sexuelle lors des étapes de la croissance de nos enfants ?

**Si oui, que faire ?** Nous devons d'urgence, comme société, accepter de les instruire et de les former, de la naissance à la maturité. Nous avons à leur apprendre à être et à aimer. Pour y parvenir, nous, les adultes, ne devons jamais dissocier l'amour de la sexualité, deux réalités humaines qui doivent se développer conjointement chez tout individu. Nous avons à favoriser chez nos enfants le développement lent, progressif et continu d'un processus intérieur d'intégration de l'amour et de la sexualité qui les acheminera, pas à pas, vers la maturité de leur personne.

Apprendre à bien se connaître comme homme ou femme, à s'accepter et à s'aimer, puis à s'ouvrir à l'autre (semblable, différent et complémentaire) est, ne l'oublions pas, **un besoin réel et le droit de tout être humain**. Pour ne pas l'avoir appris et ne pas avoir été soutenues dans cet apprentissage, que de personnes en subissent de graves conséquences, à un coût ahurissant pour notre société !

2

**Refaire socialement nos devoirs** sur l'éducation affective et sexuelle des enfants et des adolescents exige avant tout que les parents qui leur ont donné la vie offrent personnellement et délicatement à leurs **petits de 0 à 6 ans les leçons** parmi les plus importantes de leur vie, celles reliées à l'amour et à la sexualité. Ce stade est déterminant, car on sait que l'enfant qui s'ouvre à la vie est tout yeux tout oreilles. À l'exemple d'une éponge, il absorbe tout. Ce qu'il emmagasine le marquera, peut-être pour la vie.

**Durant la seconde enfance**, tant les parents que les éducateurs ont à favoriser et à respecter le besoin et le droit des **6 à 11-12 ans**, pendant cette période de latence sexuelle, à un « repos » sexuel bien mérité (qui exige l'interruption d'éducation dans le domaine de la sexualité). Ce **repos éducatif** leur permettra d'intérioriser tout ce qu'ils ont acquis durant leur première enfance. C'est une des exigences essentielles pour la réussite du fondement de leur intégration affective et sexuelle. Elle leur permettra d'entrer sereinement dans la phase de la puberté et de poursuivre une démarche adéquatement amorcée.

Pour aider les parents à assumer leur responsabilité de droit d'éduquer leurs enfants de 0 à 12 ans à l'amour et à la sexualité intégrés, j'ai écrit et publié un manuel : **L'éducation de l'enfant à l'amour et à la sexualité : la responsabilité des parents...** Je ne doute pas que de nombreux parents profiteraient largement de cet enseignement.

3

**Lors de la période de l'adolescence**, période cruciale pour le garçon et la fille, nous avons, comme parents et avec le soutien des éducateurs, à favoriser chez eux l'acceptation et l'intégration de leur nouvel être sexué devenu fertile, qui s'éveille au romantisme et à l'appétit sexuel. Ces deux grandes forces de croissance dynamiques, qu'il faut éduquer, donneront naissance à leur sentimentalité pro conjugale, tellement nécessaire pour développer le sens de l'intimité et du don de soi.

Le poète Rainer Maria Rilke a de quoi nous faire réfléchir en affirmant :

*L'amour, ce n'est pas dès l'abord se donner, s'unir à un autre. (Que serait l'union de deux êtres imprécis, inachevés, dépendants ?) L'amour, c'est l'occasion unique de mûrir, de prendre forme, de devenir soi-même un monde pour l'amour de l'être aimé. C'est une haute exigence, une ambition sans limites. Dans l'amour, quand il se présente, ce n'est que l'obligation de travailler à eux-mêmes que les êtres jeunes devraient voir...*

Afin d'aider de nombreux parents à transmettre à leurs enfants une éducation à l'amour et à la sexualité, qu'il me soit permis d'exprimer ceci : il existe un important enseignement micro gradué, favorisant un apprentissage individualisé pour les 12 à 16 ans, intitulé : **Accueillir mon être sexué — Une démarche d'intégration**. Ce volume fut élaboré à la lumière de la vision intégrale de la personne (être

bio-psycho-social-théologique), des sciences humaines et des concepts éducation et santé.

**Une importante pédagogie à transmettre.** Comme société soucieuse de l'éducation affective et sexuelle des enfants et des adolescents, refaire correctement nos devoirs ne commande-t-il pas d'accueillir avec un préjugé favorable la **belle pédagogie de la démarche d'intégration de l'amour et de la sexualité de la naissance à la maturité**, que notre Centre international de recherche et d'éducation familiale (CIREF) propose et qu'il est prêt à enseigner à tout intervenant auprès des enfants et ados, mais, avant tout, aux parents ? Cela, par un enseignement à distance ou en présence.

Il faut d'urgence former **des agents éducateurs des parents** à une pédagogie de la démarche d'intégration de l'amour et de la sexualité, de la naissance à la maturité. Particulièrement à cette heure où les parents croyants et autres de bonne volonté réclament en grand nombre que notre gouvernement actuel du Québec (CAQ) respecte leur responsabilité de droit d'éduquer leurs enfants à l'amour et à la sexualité selon les exigences d'un véritable humanisme. Personne n'a le droit d'usurper cette prérogative parentale inaliénable.

C'est mon vœu le plus cher, pour le bien et l'avenir de nos enfants, parents de demain et pour certains d'entre eux, futurs élus au service d'un monde respectueux et de Dieu et des parents.



**Solange Lefebvre-Pageau**  
**Fondatrice et directrice du CIREF**  
**Infirmière retraitée**  
**M. Sc., option enseignement**  
**Certificat en théologie**  
**Maman et grand-maman**  
**Auteure des ouvrages suivants :**

- L'éducation de l'enfant à l'amour et à la sexualité : la responsabilité parentale...
- Accueillir mon être sexué — Une démarche d'intégration (12 à 16 ans)
- « Papa, maman j'ai besoin de vous ! » Pourquoi ce cri ?
- La période de latence de l'enfance
- Apprendre à devenir libre : un impératif, une urgence !
- Analyse critique du document *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation* (2003)
- Le grand défi de l'éducation : intégrer amour et sexualité
- Faisons face à la réalité des ITS et du VIH/sida
- Sida : responsabilité bien au-delà du condom
- Le témoignage d'une militante

Pour plus de renseignements  
 concernant nos services,  
 veuillez nous contacter au

**Centre international de recherche  
 et d'éducation familiale**

**514-342-0695**  
**info@ciref.ca**  
**www.ciref.ca**

**Voulons-nous  
 que nos enfants et nos jeunes  
 deviennent sexuellement  
 équilibrés, respectueux  
 et aimants ?**

